

DEPARTAMENTO DE INGLÉS (CURSO 2022-2023)	
MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
CURSO: 3º ESO	
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS (ORIENTATIVA)	
Primer Trimestre	<p>1. Proyecto “Medio Ambiente”</p> <p>2. Vocabulario relacionado con cine, música y medio ambiente.</p> <p>3. Lectura y escucha de textos sobre los temas de vocabulario (contestar distintos tipos de preguntas sobre información general y específica de estos textos)</p> <p>4. Gramática: present simple, present continuous, past simple, past continuous.</p> <p>5. Escritura y expresión oral sobre los temas que se han trabajado a lo largo del trimestre (especialmente descripción y consejos medioambientales)</p> <p>* Se trabajará con la ayuda de Think Ahead 3 (Workbook), Modules 1 (AB), 3(A) .</p>
Segundo Trimestre	<p>Proyecto “Cultura Urbana”</p> <p>Vocabulario relacionado con la vida urbana, el cuerpo humano y la salud, la comida y la nutrición.</p> <p>Lectura y escucha de textos sobre los temas de vocabulario (contestar distintos tipos de preguntas sobre información general y específica de estos textos)</p> <p>Gramática: future simple (will, going to), future continuous, oraciones condicionales, present perfect and past perfect (bil.).</p> <p>Escritura y expresión oral sobre los temas que se han trabajado a lo largo del trimestre (Biography)</p> <p>* Se trabajará con la ayuda de Think Ahead 3 (Workbook), Modules 2 (A), 3 (B,C,) y 4 (AB).</p>

Tercer Trimestre	<p>Proyecto “Fake News”</p> <p>Vocabulario relacionado con TIC, literatura, los viajes, la moda y las compras.</p> <p>Lectura y escucha de textos sobre los temas de vocabulario (contestar distintos tipos de preguntas sobre información general y específica de estos textos)</p> <p>Gramática: verbos modales, oraciones pasivas, pronombres y oraciones de relativo (defining), estilo indirecto.</p> <p>Escritura y expresión oral sobre los temas que se han trabajado a lo largo del trimestre</p> <p>* Se trabajará con la ayuda de Think Ahead 3 (Workbook) Modules 1 C, 2B, 4AB, 5BC and 6BC.</p>
-----------------------------	--

*Los saberes básicos de comunicación, plurilingüe e interculturalidad se trabajarán a lo largo de todas las unidades a través de actividades de comprensión, expresión, interacción, mediación, reflexión sobre la lengua y aspectos socioculturales y sociolingüísticos propios de países donde se habla la lengua extranjera.