

FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

Instrumentos de evaluación trimestrales y criterios de calificación trimestrales

Instrumentos de evaluación:

Cada trimestre se evaluará con al menos tres instrumentos diferenciados:

- Exámen (60% de la nota)
- Comentario de texto (1ª y 2ª ev.) o dilemas éticos (3ª ev) (30% de la nota)
- Tareas (10% de la nota)

En el examen se harán preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto acerca de los conocimientos esenciales de cada trimestre.

- El examen de la primera evaluación comprenderá los temas:

1. ¿Qué es la filosofía?
2. ¿Qué es el ser humano?
3. ¿Qué es el arte?

- El examen de la segunda evaluación comprenderá los temas:

5. ¿Qué podemos conocer?
6. ¿Qué es la metafísica?

- El examen de la tercera evaluación comprenderá los temas:

7. ¿Cuáles son las preguntas de la ética?
8. ¿Qué es la política?

- Se ofrece la posibilidad de realizar tres trabajos voluntarios a lo largo del curso, uno en cada evaluación, que permiten sumar, en total, hasta 1 punto sobre la calificación final de la asignatura. Consisten en una reflexión de un folio a partir de un capítulo del programa de RTVE *This is philosophy*. También se pueden aceptar otras propuestas que el alumnado sugiera, si el equipo docente lo estima adecuado al contenido evaluable del curso.

Criterios de calificación:

- En cada evaluación se calificarán todas las pruebas y ejercicios de 0 a 10.
- La nota de cada evaluación será la media ponderada de los ejercicios y exámenes.
- En cada evaluación trimestral se redondeará al entero inferior.
- En la evaluación final se redondeará al entero superior a partir de 0,5.
- Se hará la media final del curso con las medias reales, es decir, contando los decimales y no el redondeo a los enteros inferiores que aparece en los boletines trimestrales.

- Se considerará aprobado el curso cuando la media final real sea superior a 4,5.
- Se harán dos recuperaciones a lo largo del curso, una para el contenido de la primera evaluación y otra para el de la segunda. Constará de un examen con los contenidos esenciales de cada evaluación.
- En caso de que la media final real del curso sea inferior a 4,5 deberá realizarse la prueba extraordinaria. Esta será un examen con los contenidos esenciales de cada trimestre.
- El trabajo voluntario podrá sumar un máximo de 1 punto sobre la media final real del curso.
- Se evaluará la corrección ortográfica, por lo que se penalizará con 0,05 por cada falta ortográfica y tilde diacrítica y 0,02 por cada tilde no diacrítica, con un máximo de 1 punto, en cada comentario de texto, dilema o trabajo voluntario.
- No se aceptarán trabajos entregados fuera del límite establecido para cada uno de ellos.

Criterios de corrección para las tareas para casa (10% de la nota)

Las tareas que se manden para casa a lo largo del curso y que sumarán un 10% de la nota, se evaluarán con la siguiente rúbrica, sobre un máximo de 4 puntos:

- El trabajo no ha sido entregado dentro del tiempo estipulado. (0 puntos)
- El trabajo ha sido entregado, pero no se corresponde con lo exigido. (1 punto)
- El trabajo ha sido entregado acorde a lo exigido en tiempo y modo. (3 puntos)
- El trabajo entregado supera lo exigido en cuanto a calidad y/o profundidad. (4 puntos)

Criterios de corrección para la disertación filosófica (30% de la nota)

CLARIDAD (3 PUNTOS)

- 1.1. Está bien enfocado el tema y corresponde a lo que se pregunta
- 1.2. Hay una introducción clara, en la que se expone la tesis central
- 1.3. Existe una conclusión que retoma la tesis inicial avalada por la argumentación
- 1.4. Hay una continuidad entre los párrafos que permite pasar fácilmente de uno a otro
- 1.5. Hay una progresión en la exposición, de tal manera que se observa un avance
- 1.6. El vocabulario utilizado es claro y está utilizado con precisión

IDEAS PERSONALES (2 PUNTOS)

- 2.1. El enfoque del tema es personal y no recurre a estereotipos
- 2.2. La argumentación recurre a ejemplos o argumentos próximos a la experiencia personal
- 2.3. No se limita a reproducir un conjunto de conocimientos sobre el tema propuesto
- 2.4. La disertación en su conjunto transmite una sensación de frescura y viveza

ARGUMENTACIÓN (4 PUNTOS)

- 3.1. La argumentación está centrada en el tema propuesto.
- 3.2. Hay un esfuerzo por ser objetivo y no dejarse llevar por prejuicios o afirmaciones precipitadas
- 3.3. Hay suficientes razones
- 3.4. Las razones expuestas para apoyar su opinión son variadas
- 3.5. Las razones expuestas no sólo son mencionadas, sino que son elaboradas con algún detalle
- 3.6. Tiene en cuenta opiniones contrarias y las refuta
- 3.7. La exposición pretende convencer y persuadir
- 3.8. Hay un esfuerzo por ofrecer una argumentación sólida y coherente

PRESENTACIÓN (1 PUNTO)

- 4.1. La ortografía y la sintaxis son correctas.
- 4.2. La caligrafía y la presentación son adecuadas y estéticamente agradables