|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECONOMÍA** | | | **Curso: 4.º** |
| **BLOQUE 1:** Ideas económicas básicas | | | |
| **Contenidos: La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos**. **El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos**. Los agentes económicos**. La toma de decisiones**. Las relaciones económicas básicas y su representación. Tipos de Bienes: concepto y clasificación. | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | |
| Crit.EC.1.1. **Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.** | CCL-CSC-CIEE | Est.EC.1.1.1. **Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.** | |
| Est.EC.1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones. | |
| Crit.EC.1.2. **Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.** | CCL-CMCT-CAA | Est.EC.1.2.1. **Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía: los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes, …** | |
| Est..EC.1.2.2. **Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.** | |
| Est.EC.1.2.3. **Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.** | |
| Crit.EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. | CAA-CSC-CIEE | Est.EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas | |
| Est.EC.1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECONOMÍA** | | | **Curso: 4.º** |
| **BLOQUE 2:** Economía y empresa | | | |
| **Contenidos:** La empresa y el empresario. Empresarios y emprendedores aragoneses. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. Proceso productivo y factores productivos. La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas. | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | |
| Crit.EC.2.1. **Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.** | CAA-CSC-CIEE | Est.EC.2.1.1. **Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas**. | |
| Est.EC.2.1.2. **Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública vs. Privada.** | |
| Crit.EC.2.2. **Analizar las características principales del proceso productivo.** | CCL-CD-CIEE | Est.EC. 2.2.1 **Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.** | |
| Est.EC.2.2.2. **Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.** | |
| Crit.EC.2.3. **Identificar las fuentes de financiación de las empresas.** | CCL-CMCT-CIEE | Est.EC.2.3.1. **Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.** | |
| Crit.EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. | CMCT-CD-CAA | Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados. | |
| Crit.EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales | CCL-CMCT-CSC | Est.EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. | |
| Est.EC.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECONOMÍA** | | | **Curso: 4.º** |
| **BLOQUE 3:** Economía personal | | | |
| **Contenidos:** Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | |
| Crit.EC.3.1. **Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.** | CMCT-CD-CIEE | Est.EC.3.1.1. **Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas** | |
| Crit.EC.3.2. **Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social**. | CAA-CSC-CIEE | Est.EC.3.2.1. **Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional**. | |
| Crit.EC.3.3. **Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos.** | CCL-CD-CIEE | Est.EC.3.3.1. **Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.** | |
| Est.EC.3.3.2. **Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.** | |
| Crit.EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. | CCL-CD-CIEE | Est.EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias. | |
| Est.EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet. | |
| Est.EC.3.4.3. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas. | |
| Crit.EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad. | CCL-CMCT-CD-CIEE | Est.EC.3.5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECONOMÍA** | | | **Curso: 4.º** |
| **BLOQUE 4:** Economía e ingresos y gastos del Estado | | | |
| **Contenidos:** Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta. Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España. | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | |
| Crit.EC.4.1. **Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.** | CMCT-CD-CAA | Est.EC.4.1.1. **Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado** | |
| Crit.EC.4.1.2. **Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.** | |
| Crit.EC.4.2. **Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.** | CCL-CMCT-CAA | Est.EC.4.2.1. **Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.** | |
| Crit.EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. | CCL-CAA-CSC | Est.EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECONOMÍA** | | | **Curso: 4.º** |
| **BLOQUE 5:** Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo | | | |
| **Contenidos:** Tipos de interés. La inflación. La deflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo. | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | |
| Crit.EC.5.1. **Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.** | CCL-CD-CCEC | Est.EC.5.1.1. **Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.** | |
| Est.EC.5.1.2. **Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.** | |
| Crit.EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo. | CMCT-CD-CAA | Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo. | |
| Crit.EC.5.3. **Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.** | CCL-CD-CIEE | Est.EC.5.3.1. **Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.** | |
| Est.EC.5.3.2. **Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo**. | |
| Est.EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECONOMÍA** | | | **Curso: 4.º** |
| **BLOQUE 6:** Economía internacional | | | |
| **Contenidos:** La globalización económica. El comercio internacional. El sector exterior y la economía de Aragón. Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad. | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | |
| Crit.EC.6.1. **Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.** | CCL-CAA-CIEE-CCEC | Est.EC.6.1.1. **Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa,** | |
| Est.EC.6.1.2. **Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países**. | |
| Est.EC.6.1.3. **Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.** | |
| Est.EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea. | |
| Est.EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible. | |

INFORMACIÓN ADICIONAL:

- Las faltas de ortografía reducirán la nota 0'25 puntos hasta un punto. La falta de buena presentación también reducirá la nota hasta un punto.

- La copia o el plagio de un examen o trabajo implicará un 0 en esa prueba.

- Los exámenes cuentan un 60% y el 40% restante son trabajos de la asignatura.